

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА
"19" вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Освітня програма Історія та археологія
Спеціальність 032 Історія та археологія
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Факультет психології, історії та соціології
Кафедра історії, археології та методики викладання
Курс II

Івано-Франківськ 2025/2026

Програму розроблено:

1. **Бойков Олег Юрійович**, доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, археології та методики викладання;
2. **Михайленко Галина Миколаївна**, доцентка, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри історії, археології та методики викладання.

Програму розроблено на основі освітньо-професійної програми Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої наказом ректора ХДУ № 270-Д від 29 червня 2023 р.

Деканеса факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Затверджено на засіданні кафедри історії, археології та методики викладання

Протокол № 2 від 22 серпня 2025 р.

Завідувачка кафедри

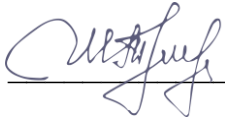


Наталя КУЗОВОВА

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 2 від « 16 » вересня 2025 р.

Голова ради



Тетяна ШВЕЦЬ

Керівниця навчального відділу
“19” вересня 2025 року



Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ВСТУП

(загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Практична підготовка здобувачів, які навчаються у Херсонському державному університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики в закладах освіти, на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними закладами договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням академічної доброчесності учасників освітнього процесу Херсонського державного університету.

Навчальна практика здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня відбувається у 4 семестрі, термін навчальної практики денної форми навчання – 2 тижні, заочної форми навчання – 2 тижні на базах архівних установ / музеїв / інспекції по охороні пам'яток історії та культури щодо обробки, систематизації, обліку, зберігання та використання документів / експонатів / археологічних пам'яток.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Опис, мета
ОК 32	Навчальна практика	3	диф. залік	Підготовка здобувачів до виконання роботи вчителя та отримання практичних навичок. Під час проходження практики здобувачі закріплюють теоретичні знання з курсу «Археологія України», удосконалюють уміння й навички, набуті під час

				занять для роботи історика та археолога
--	--	--	--	---

1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики

Мета практики: оволодіння практичними навичками, необхідними для майбутнього історика та археолога, закріплення та поглиблення набутих під час вивчення археологічних та джерелознавчих курсів: поглиблення знань з теорії і методики проведення польових археологічних досліджень та подальшої опрацювання археологічних матеріалів, формування компетентностей для роботи з музейними експонатами та заходів щодо збереження археологічних пам'яток, пропагування принципів збереження культурної спадщини.

Основні завдання практики:

- навчитися розуміти стратиграфію шурфу (розкопу);
- визначати відносну хронологію археологічної пам'ятки;
- виявлення та дослідження різних видів археологічних об'єктів;
- виробити вміння проводити первинну обробку та опис знахідок;
- набути навичок із зняття та дослідження культурного шару;
- зібрати матеріал для курсової чи наукової роботи;
- дослідити практики використання речових історичних джерел як наочності для пропагування принципів збереження культурної спадщини.

Формат проведення практики: дистанційний

2. Програмні результати навчання та компетентності

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК (СК)	ПРН
ОК 32	Навчальна практика	ЗК1, 4, 7, 8, 10	ФК 3-5, 7, 11, 12	ПРН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами і, прийнятими у фаховому середовищі.

				ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. ПРН 15. Знати особливості відповідних історичних подій на Херсонщині та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 16. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації регіональних особливостей історичного процесу
--	--	--	--	---

3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентації тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	2	3	4
1	Польова практика (зняття та дослідження культурного шару, аналіз стратиграфії шурфів (розкопу), виявлення та дослідження наземних та ґрунтових об'єктів)	Звіт, що містить: характеристику культурного шару або заповнення досліджуваного археологічного об'єкта, креслення стратиграфії досліджуваного квадрата	20
2.	Камеральна практика (очистка артефактів, первинний опис артефактів, шифрування археологічного матеріалу, підготовка артефактів до транспортування до місця стаціонарного зберігання, часткова реставрація керамічного посуду, робота з	Звіт, що містить: аналіз кількості та місцезнаходження знайдених артефактів, малюнки артефактів	30

	антропологічним та археозоологічним матеріалом)		
3.	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики	Звіт про проходження практики	50
Загальна кількість балів			100

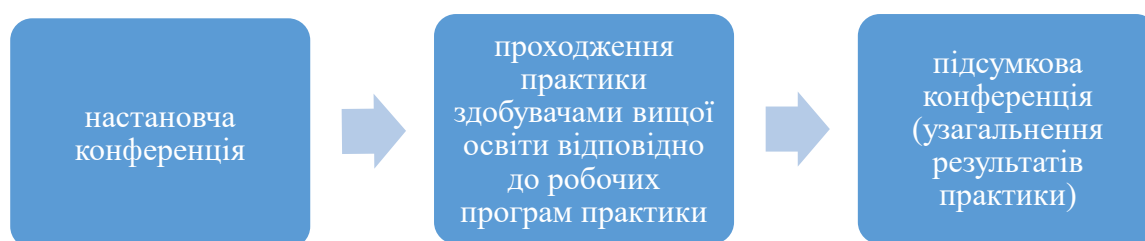
Примітки:

Загальна кількість балів:

-100 балів відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ 07.09.2020 № 803-Д)

4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться інструкційна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;

- практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, метод проєктування, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації

Досягнення поставленої мети і завдань практики передбачає оволодіння здобувачами відповідними методиками, практичне ознайомлення з формами їх застосування, що становлять зміст діяльності здобувача-практиканта як майбутнього історика та археолога.

Археологічна практика спрямована на практичне засвоєння теоретичних курсів освітніх компонент з археології.

У процесі практики здобувачам рекомендується:

- поглибити та закріпити в практичних умовах теоретичні знання з історії та археології, отримані у процесі навчання;
- розвинути свої індивідуальні здібності і закріпити навички професійної археологічної підготовки, здобуті впродовж вивчення теоретичного матеріалу;
- ознайомитися з реальним обсягом польової роботи археолога.
- дослідити можливості використання археологічних розкопок для популяризації історії та археології.

Вказані роботи розподілені на три змістових модуля:

I Змістовий модуль

Тема: «Методика проведення польових археологічних досліджень»

1.Зняття та дослідження культурного шару.

2.Аналіз стратиграфії шурфів (розкопу).

3.Виявлення та дослідження наземних та ґрунтових об'єктів.

4.Первинне визначення артефактів.

5.Проведення класифікації декількох видів знайдених під час роботи артефактів.

II Змістовий модуль

Тема: «Камеральна обробка археологічного матеріалу»

- 1.Очистка артефактів, виготовлених з різних матеріалів.
- 2.Шифрування археологічного матеріалу.
- 3.Первинний опис предметів.
- 4.Підготовка артефактів до транспортування до місця стаціонарного зберігання.
- 5.Часткова реставрація керамічного посуду.
- 6.Робота з антропологічним та археозоологічним матеріалом.

III Змістовий модуль

Тема: «Оформлення польової документації»

- 1.Види проведених студентом-практикантом робіт на розкопі.
- 2.Характеристика культурного шару або заповнення досліджуваного археологічного об'єкта.
- 3.Креслення стратиграфії досліджуваного квадрата.
- 4.Кількість та місцезнаходження знайдених артефактів.
- 5.Малюнки артефактів.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка навчальної практики нараховується за накопичувальним принципом і є сумою таких компонентів:

Рекомендований розподіл балів за результатами проходження практики

Зміст завдання	Кількість балів
Поточний контроль	50
Завдання польової практики	
- характеристика культурного шару або заповнення досліджуваного археологічного об'єкта	0-10
- креслення стратиграфії досліджуваного квадрата	0-10

Камеральні роботи: - аналіз кількості та місцезнаходження знайдених артефактів - малюнки артефактів	0-15
	0-15
Підсумковий контроль	50
Ведення звіту про проходження практики	0-15
Захист звіту	0-20
Відповіді на запитання	0-15

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Звітні документи акуратно оформлюються і подаються груповому керівнику на наступний робочий день після завершення практики. Звітна документація перевіряється, затверджується та оцінюється груповим керівником.

Звіт про практику формується із наступних документів:

1. Звіт про результати практики, в якому обов'язково вказано (його форма та вимоги щодо заповнення доводяться до практикантів на настановній конференції організатором практики):

- терміни початку і закінчення практики, інформація про виконання програми практики;
- перелік всіх видів робіт, що здійснювались за період практики;
- оцінки та підписи групового керівника.

2. Характеристика культурного шару або заповнення досліджуваного археологічного об'єкта.

3. Креслення стратиграфії досліджуваного квадрата.

4. Аналіз кількості та місцезнаходження знайдених артефактів.

5. Малюнки артефактів.

8. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Контроль за проходженням практики здійснюється у декількох напрямках:

- ведення здобувачем звіту про проходження практики, де записуються усі види робіт під час проходження практики;
- оцінка видів робіт, передбачених програмою практики, керівниками практики;
- оцінювання здобувачів включає оцінки за кожне виконане завдання.

Критерії оцінювання практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної практики відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Підсумкова оцінка за практику складається з суми балів, отриманих від:

- керівника від бази практики (50%);
- керівника від кафедри історії, археології та методики викладання (50%).

Підсумковий контроль здійснюється під час підсумкової конференції, на якій практикант звітує про виконання завдань практики комісії, призначеній деканом факультету.

Шкала оцінювання практики:

Сума балів /Localgrade	Оцінка ЄKTC		Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання

1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	--

9. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні:

1. [Археологія \(для студентів спеціальності «Історія»\): навч.- метод. посібник](#) / Автор-упорядник Ірина Богданівна Скакальська. Перевидання, доповнене й уточнене. Кременець, 2020. 120 с.
2. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник / Л. Л. Залізняк, О. П. Моця, В. М. Зубар та ін.; за ред. Л. Л. Залізняка. Режим доступу: <https://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001708>
3. Горохівський П.І. Археологія: [Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання](#). / П.І. Горохівський. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2014. 132 с.
4. Закон України «Про музей та музейну справу». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/249/95-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Закон України «Про охорону культурної спадщини». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>

Допоміжні:

1. The Archaeologist's Field Handbook by Heather Burke, Michael Morrison and Claire Smith. Publisher, Allen & Unwin, 2017. ISBN, 1952535948, 9781952535949. Length, 536 pages. https://barungafieldschool.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/11/archaeologists_field_handbook_2017_full.pdf
2. Розвиток історичного джерелознавства в Україні (1840-ві - 1920-ті рр.) : [монографія] / Т. С. Китиченко ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Харків. держ. вище училище фіз. культури №1. Харків : ДІСА ПЛЮС, 2019. 238 с.
3. Водотика, С. Г. Нарис історії Херсонщини. Давній час. Наук.-попул. нарис [Текст] / С. Водотика. Київ : Видавець О. Філюк, 2016. 234 с.

4. Котова Н.С. Ранній енеоліт степового Подніпров'я і Приазов'я. Луганск, 2006.
5. Цеунов, І. «Полюві дослідження палеоліту півдня України новобудовними експедиціями у 20–30-х рр. ХХ ст.» *Матеріали і дослідження з археології Прикарпаття і Волині* 19 (2015): 307-312.

Електронні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Державної архівної служби України.
[Http://www.archives.gov.ua/Archives](http://www.archives.gov.ua/Archives)
2. Веб сайт ЮНЕСКО: <https://en.unesco.org/>
3. Інститут української археології та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. <http://archeos.org.ua/>
4. Журнал «Археологія». – Режим доступу: <https://iananu.org.ua/vidannya-ia/periodichni/aktualni-seriji/arkheologiya>.
5. Журнал «Археологія і давня історія України». – Режим доступу: <https://iananu.org.ua/vidannya-ia/periodichni/aktualni-seriji/adiu>